

## چکیده

**مقدمه:** در حال حاضر تمایل به تغییر محیط، خدمات، امکانات و تسهیلات کتابخانه‌های دانشگاهی ضروری است. کتابداران به ارائه خدمات نوآورانه، به گروه‌های هدف نیاز دارند. از این رو هدف پژوهش حاضر تعیین وضعیت نوآوری در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی است.

**روش‌ها:** روش پژوهش حاضر توصیفی-پیمایشی و از نوع کاربردی است که در سال ۱۳۹۹ انجام شد. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه گردآوری شد. جامعه پژوهش شامل ۶۷ مدیر اطلاع‌رسانی و منابع علمی کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بودند. که ۶۵ نفر در مطالعه شرکت کردند. داده‌ها از طریق پرسشنامه جمع‌آوری گردید که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی (فراوانی، میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (کولموگروف اسمیرنوف، تی تست مستقل، من یو ویتنی) با استفاده از نرم‌افزار اس پی اس اس نسخه ۲۶ انجام گرفت.

**یافته‌ها:** میزان نوآوری در بعد نوآوری سازمانی ۳/۵ و خدماتی ۳/۲ در حد متوسط و نسبتاً مطلوب بودند، اما نوآوری در بعد فناورانه با امتیاز ۲/۷ در کتابخانه‌ها در وضع نسبتاً نامطلوب قرار داشت. بین جنسیت، سن، مدرک تحصیلی، مدت خدمت و میزان تحصیلات و انواع نوآوری رابطه معنی‌دار وجود نداشت.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به اینکه سطح نوآوری در کتابخانه‌ها مطلوب نیست شایسته است مسولین مربوطه نوآوری را مورد توجه قرار دهند، نقش‌های خود را بازتعریف کنند، برنامه ریزی کاربردی در راستای تغییر نقش خود انجام دهند، و گام‌های عملی در این زمینه بردارند. مسولین کتابخانه نیز، باید در نوع و ماهیت خدمات کتابخانه‌ها فکر تازه‌ای به کار ببرند و قالب‌های متفاوتی نسبت به قبل برای ارائه خدمات به کار بگیرند تا بتوانند ارتباط خود را با کاربران خود حفظ کنند.

**واژه‌های کلیدی:** نوآوری، نوآوری سازمانی، نوآوری خدماتی، نوآوری فناورانه، دانشگاه علوم پزشکی